

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
“GoGetter” по английскому языку для детей школьного возраста от 9 до
13 лет
языковой школы “Step by step”

Срок реализации: 4 года

г. Тверь

1. Пояснительная записка

Программа “GoGetter” для школьников в возрасте 9-13 лет включает в себя требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его усвоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 9 до 13 лет. Программа разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.03г. No 28-02-484/16,
- требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта,
- нормативным документам к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования.

Необходимость создания программы продиктована современным обществом, где знание иностранного языка становится необходимостью. Программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации, учащихся к школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Рекомендуется следующее распределение уровней по возрастам:

«GoGetter» level 1 – 9-10 лет (3-4 класс)

«GoGetter» level 2 – 10-11 лет (4-5 класс)

«GoGetter» level 3 – 11-12 лет (5-6 класс)

«GoGetter» level 4 – 12-13 лет (6-7 класс)

Каждый из четырех уровней программы рассчитан на освоение в течение 102 академических часов.

Компоненты курса Gogetter

Gogetter 1

1. Учебник «GoGetter 1». Автор: Catherine Bright, Sandy Zervas, издательство: Pearson.

2. Рабочая тетрадь «GoGetter 1». Автор: Catherine Bright, издательство: Pearson.

3. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 1». Автор: Catherine Bright, издательство: Pearson.
4. Аудиоматериалы к курсу.
5. Видеоматериалы к курсу.
6. Онлайн-ресурс Extra Online Practice.
7. Промежуточные тесты, письменное контрольное тестирование.
8. Набор карточек с изображением активной лексики.

Gogetter 2

1. Учебник «GoGetter 2». Автор: Jaune Croxford, Graham Fruen, издательство: Pearson.
2. Рабочая тетрадь «GoGetter 2». Автор: Jennifer Heath, Catherine Bright, издательство: Pearson, 2017.
3. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 2». Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2017.
4. Аудиоматериалы к курсу.
5. Видеоматериалы к курсу.
6. Онлайн-ресурс Extra Online Practice.
7. Промежуточные тесты, письменное контрольное тестирование.
8. Набор карточек с изображением активной лексики.

Gogetter 3

1. Учебник «GoGetter 3». Автор: Catherine Bright, Sandy Zervas, издательство: Pearson.
2. Рабочая тетрадь «GoGetter 3». Автор: Catherine Bright, Jennifer Heath издательство: Pearson.
3. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 3». Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson.
4. Аудиоматериалы к курсу.
5. Видеоматериалы к курсу.

6. Онлайн-ресурс Extra Online Practice.
7. Промежуточные тесты, письменное контрольное тестирование.
8. Набор карточек с изображением активной лексики.

Gogetter 4

1. Учебник «GoGetter 4». Автор: Jaune Croxford, Graham Fruen, издательство: Pearson.
2. Рабочая тетрадь «GoGetter 4». Автор: Tasia Vassilatou, Catherine Bright, Jeniffer Heath, издательство: Pearson.
3. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 4». Автор: Catherine Bright, издательство: Pearson.
4. Аудиоматериалы к курсу.
5. Видеоматериалы к курсу.
6. Онлайн-ресурс Extra Online Practice.
7. Промежуточные тесты, письменное контрольное тестирование.

Цели и задачи обучения:

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании ИЯ как средства коммуникации в современном мире;
- ознакомление с зарубежным детским фольклором и развитие у учащихся представления ИЯ как ключа в новый мир интересных знаний;
- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения со сверстниками и взрослыми на английском языке и формирования представления о формулах вежливости на родном и иностранном языках;

Для реализации поставленных целей в процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам практической грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребенка; - развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре стран изучаемого языка; - воспитывать чувство толерантности.

Таким образом, при реализации программы решаются следующие **задачи**: **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание учащихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

При освоении программы GoGetter обучающийся **должен знать:**

- значение базовых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики.

Должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В области говорения

- вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня;
- строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.

В области аудирования

- понимать дидактическую речь учителя в замедленном по отношению к естественному темпе, распознавать знакомые слова, фразы и простые конструкции, извлекать необходимую информацию из коротких аудиотекстов для выполнения учебных заданий;
- понимать монологическую и диалоговую речь.

В области чтения

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной

информации о прочитанном, владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения;

- понимать содержание знаков, надписей, коротких сообщений, содержащих знакомую лексику.

В области письменной речи

- писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему, используя лексику и грамматику данного уровня.

Лексические разделы уровня 1:

0) Приступим

- Алфавит
- Числа
- Цвета
- Школьные принадлежности
- Объекты в классе
- 1) Семья и друзья
 - Члены семьи
 - Страны и национальности
 - Места
- 2) Мои вещи
 - Одежда
 - Мои вещи
- 3) Дома
 - Объекты в доме
 - Комнаты в доме
 - Предлоги места
- 4) Обо мне
 - Части тела
 - Лицо и волосы
 - Особенности характера
- 5) То, что я могу сделать
 - Глаголы действия
 - Словосочетания с *make, play, ride*
- 6) Мой день
 - Повседневная деятельность
 - Дни недели
 - Месяцы
- 7) Животные
 - Дикие животные
 - Домашние животные
 - Деньги
- 8) Вот это мне нравится
 - Спорт
 - Времена года
 - Погода
 - Здоровый образ жизни

Лексические разделы уровня 2:

- 0) Приступим
 - Страны и национальности
 - Месяца
 - Глаголы действия
 - В доме
 - Предлоги места
 - Одежда
 - Прилагательные
- 1) Одноклассники
 - Школьные предметы и объекты
 - Словосочетания с глаголами *do, play*
 - Места в школе
- 2) Веселье с едой
 - Еда и напитки
 - Контейнеры
- 3) Технологии
 - Технологии
 - Использование технологий
 - Чувства
- 4) Большой мир
 - Географические объекты
 - Прилагательные (*high, long, tall*)
- 5) По всему городу
 - Места в городе
 - Предлоги места
- 6) Просто работа
 - Профессии
 - Работа на дому
- 7) Путешествия
 - Транспорт
 - Снаряжение для путешествий
 - Вещи, которые можно делать на каникулах
- 8) Веселимся
 - События
 - Порядковые числительные
 - Музыкальные жанры

Лексические разделы уровня 3:

- 0) Приступим
 - Места в городе
 - Значение транспорта
 - Профессии
 - Школьные предметы
 - Еда и напитки
 - Контейнеры
- 1) Жизнь дома

- Работа по дому
- Особенности характера
- 2) Покупки
 - Покупки
 - Магазины
- 3) Собираемся на каникулы
 - Каникулы
- Выражения с глаголом *get*
- 4) Полезные вещи
 - Полезные вещи
 - Использование технологий
 - Смартфоны
- 5) Вопросы здравоохранения
 - Проблемы со здоровьем
 - Травмы
 - Тело
- 6) Приготовление и прием пищи
 - Глаголы по теме (cooking)
 - Существительные по теме (cooking)
 - Подача и прием пищи
 - Описание еды
- 7) Место, где живу
 - Места для жизни
 - Части дома
 - В доме
 - Фразовые глаголы
- 8) Счастливая жизнь
 - Жизненные амбиции
 - Общение с людьми
 - Хорошие манеры

Лексические разделы уровня 4:

- 0) Приступим
 - Времяпрепровождение
 - Погода
 - Прилагательные
- 1) Кто мы
 - Одежда и аксессуары
 - Описание одежды
 - Прически
 - Особенности характера
 - Отрицательные приставки в прилагательных
- 2) Упорная работа
 - Профессии
 - Описание профессий
 - Глаголы make, do

- Обучение и экзамены
- Выражения с глаголом take
- 3) Это потрясающе
 - Опыт
 - Глаголы на тему спорт
 - Составные существительные
- 4) Хорошая история
 - Жанры фильмов и книг
 - Жизненные этапы
 - Глаголы с предлогами
- 5) Не останавливай музыку
 - Музыкальные стили и инструменты
 - Музыкальные словосочетания
 - Преступления
 - Личные качества
 - Образование прилагательных из существительных
- 6) Защитим планету
 - Дикие животные
 - Окружающая среда
 - Природные явления
 - Большие числа
- 7) Материальный мир
 - Материалы
 - Прилагательные для описания предметов
 - Технологии
 - Творчество и открытия (глаголы)
 - Фразовые глаголы (up,down)
- 8) Такова жизнь
 - Отношения и конфликты
 - Чувства

Грамматические структуры level 1:

Неопределенный артикль: *a/an*

Мн.число существительных

Притяжательные местоимения: *my/your*

Притяжательный падеж сущ: 's

Притяжательные местоимения: *my/your/his/her*

Утвердительные и отрицательные предложения (*to be*)

Указательные местоимения: *this/that, these/those*

Вопросительные предложения (*to be*)

Прилагательные: *too small/big*

Конструкции: *there is/there are* (утвердительные предложения)

Конструкции: *there is/there are* (отрицательные и вопросительные предложения)

Артикли *a/an, any*

Конструкция: *have got* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях

Притяжательные местоимения: *its, our, your, their*

Множественное число существительных

Конструкции: *can/can not. Can you..?*

Время: Present Simple (утвердительные предложения)

Наречия частоты

Время: Present Simple (отрицательные и вопросительные предложения)

Конструкции: *love/like/don't like/hate + ing*

Объектные местоимения

Вопросительные слова

Грамматические структуры level 2:

Глагол *to be*

Конструкция: *have got*

Конструкции: *can/can't*

Конструкции: *there is/there are*

Указательные местоимения: *this, that, these, those*

Притяжательные прилагательные

Притяжательный падеж сущ: 's

Время: *Present Simple* (утвердительные предложения)

Время: *Present Simple* (отрицательные и вопросительные)

Наречия частотности

Исчисляемые и неисчисляемые существительные (*some/any/a lot of*)

Специальные вопросы: *How much..? How many..?*

Время: *Present Continuous* (утвердительные и отрицательные предложения)

Время: *Present Continuous* (вопросительные предложения и ответы)

Сравнительная степень прилагательных

Превосходная степень прилагательных

Время: *Past Simple* (утвердительные и отрицательные предложения)

Время: *Past Simple* (вопросительные предложения и ответы)

Время: *Past Simple* (утвердительные предложения), правильные и неправильные глаголы

Время: *Past Simple* (отрицательные предложения)

Конструкции: *be going to*

Вопросительные предложения

Грамматические структуры level 3:

Время: *Present Simple*

Конструкция: *be going to*

Наречия частотности

Вопросительные слова

Исчисляемые и неисчисляемые существительные (*some, any*)

Время: *Present Continuous*

Глаголы состояния

Время: *Present Simple/ Present Continuous*
Сравнительная и превосходная степени прилагательных
Конструкции: *too, not...enough, (not) as...as*
Время: *Past Simple* (утвердительные и отрицательные предложения)
Время: *Past Simple* (вопросительные предложения и ответы)
Время: *Past Continuous*
Глаголы состояния
Время: *Past Simple/ Past Continuous*
Наречия образа действия
Конструкция: *have to*
Модальный глагол *should*
Время: *Present Perfect* (утвердительные и отрицательные предложения)
Время: *Present Perfect* (вопросительные предложения) *Ever/Never*
Время: *Past Continuous* (запланированная договоренность)
Модальные глаголы *must, mustn't, can*
Вопросы и вопросительные слова
Будущее время (предсказание)

Грамматические структуры level 4:

Время: *Present Simple/Present Continuous*, глаголы состояния
Время: *Past Continuous* (запланированная договоренность)
Сравнительная и превосходная степени прилагательных
Неопределенный артикль *a/an*
Нулевой артикль
Время: *Past Simple*
Время: *Present Simple/ Past Continuous*
Модальные глаголы *have to, must, mustn't, had to, could*
Время: *Present Perfect (Ever/Never)*
Время: *Present Perfect (just, already, yet)*
Время: *Present Perfect (for/since)*
Время: *Present Perfect/Past Simple*
Конструкция: *Going to/will*
Придаточные предложения (*who, which, that, where*)
Условные предложения 1го типа
Инфинитив или герундий после глаголов
Время: *Present Simple(Passive)*
Время: *Past Simple(Passive)*
Конструкции: *be allowed to, let...*
Повторение времен

4. Список литературы

1. Учебник «GoGetter 1». Автор: Catherine Bright, Sandy Zervas, издательство: Pearson.

2. Рабочая тетрадь «GoGetter 1». Автор: Catherine Bright, издательство: Pearson.
3. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 1». Автор: Catherine Bright, издательство: Pearson.
4. Аудиоматериалы к курсу «GoGetter 1».
5. Видеоматериалы к курсу «GoGetter 1».
6. Онлайн-ресурс Extra Online Practice «GoGetter 1».
7. Промежуточные тесты, письменное контрольное тестирование «GoGetter 1».
8. Набор карточек с изображением активной лексики «GoGetter 1».
9. Учебник «GoGetter 2». Автор: Jaune Croxford, Graham Fruen, издательство: Pearson.
10. Рабочая тетрадь «GoGetter 2». Автор: Jennifer Heath, Catherine Bright, издательство: Pearson, 2017.
11. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 2». Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2017.
12. Аудиоматериалы к курсу «GoGetter 2».
13. Видеоматериалы к курсу «GoGetter 2».
14. Онлайн-ресурс Extra Online Practice «GoGetter 2».
15. Промежуточные тесты, письменное контрольное тестирование «GoGetter 2».
16. Набор карточек с изображением активной лексики «GoGetter 2».
17. Учебник «GoGetter 3». Автор: Catherine Bright, Sandy Zervas, издательство: Pearson.
18. Рабочая тетрадь «GoGetter 3». Автор: Catherine Bright, Jennifer Heath издательство: Pearson.
19. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 3». Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson.
20. Аудиоматериалы к курсу «GoGetter 3»
21. Видеоматериалы к курсу «GoGetter 3»

22. Онлайн-ресурс Extra Online Practice «GoGetter 3».
23. Промежуточные тесты, письменное контрольное тестирование «GoGetter 3».
24. Набор карточек с изображением активной лексики «GoGetter 3».
25. Учебник «GoGetter 4». Автор: Jaune Croxford, Graham Fruen, издательство: Pearson.
26. Рабочая тетрадь «GoGetter 4». Автор: Tasia Vassilatou, Catherine Bright, Jeniffer Heath, издательство: Pearson.
27. Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 4». Автор: Catherine Bright, издательство: Pearson.
28. Аудиоматериалы к курсу «GoGetter 4».
29. Видеоматериалы к курсу «GoGetter 4»
30. Онлайн-ресурс Extra Online Practice «GoGetter 4»
31. Промежуточные тесты, письменное контрольное тестирование «GoGetter 4».